

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кубасская основная общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района РТ**

«Согласовано»
Руководитель МО
оош»

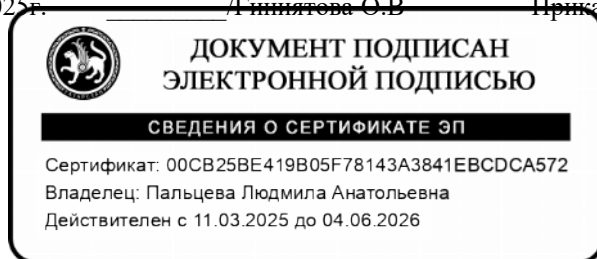
«Согласовано»
Заместитель директора по УР

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Кубасская

_____/Яковлева И.Г./
Протокол № __1__ от __1__ .09.2025г.

МБОУ «Кубасская оош»
_____/Гиниятова О.В.

_____/Пальцева Л.А./
Приказ №64 от __1__ .09.2025г.



**Рабочая программа
объединения дополнительного образования
«Юный эколог»**

Направленность: экологическое

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 1 год

Форма обучения: очная

Руководитель:

Зарипова Анастасия Александровна,
учитель начальных классов
1 квалификационной категории

2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность.

Воспитание экологической культуры - актуальнейшая задача сложившейся социально-культурной ситуации. В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в школе, как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка.

Поддерживая искренний интерес ребёнка к окружающему, следует помнить о воспитании бережного отношения к природе. Экологическое воспитание личности школьника означает формирование у них экологического сознания – сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов. Главной целью экологического воспитания – является формирование личности, характеризующейся развитым экологическим сознанием и культурой.

Цель формирования экологической культуры школьников состоит в воспитании ответственного, бережного отношения к Природе. Достижение этой цели возможно при условии систематической работы.

Кружковая работа по экологии в МБОУ позволяет развить у школьников способности к экологическому мышлению. Это проявляется в умении эффективно использовать экологические знания, в творческом подходе к предотвращению и устранению отрицательных для Природы последствий своей деятельности.

Закон «Об экологическом образовании», принятый во многих регионах России, ставит своей задачей создание системы непрерывного всеобъемлющего экологического образования и является основанием для поиска и разработки эффективных средств экологического образования населения.

Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в МБОУ свидетельствуют о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы с детьми.

После анализа некоторых программ по экологическому воспитанию младших школьников, мной была разработана рабочая программа по экологическому воспитанию младших школьников «Юный эколог». Спецификой является подход к выбору педагогических средств реализации содержания программы, учитывающий действенную, эмоционально-поведенческую природу школьника, личную активность каждого ребенка, где он выступает в роли субъекта экологической деятельности и поведения. Педагог создает эмоционально-положительную творческую атмосферу, организует диалогическое общение с детьми, взаимодействие с природой.

В соответствии с таким подходом содержание программы реализуется через создание проблемных ситуаций, ситуации эмпатии во взаимоотношениях с природой, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. Одним из основных методов обучения являются систематические фенологические наблюдения, раскрывающие экологические взаимосвязи в природе и позволяющие заложить основы эоцентрической картины мира у детей. Данный вид деятельности предполагает систематическую работу с «Календарем природы».

Средствами эффективного усвоения программы курса являются ролевые, дидактические, имитационные игры, творческие задания, опыты и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу, моделирование, разработка и создание экоснаков, театрализованные представления, экологические акции, знакомство с определителями, гербаризация, составление памяток. Предполагаются различные формы привлечения семьи к совместной экологической деятельности: семейные экологические домашние задания, участие в работах на участке МБОУ, помощь в озеленении класса и «Зеленой комнаты», являющейся местом проведения занятий с детьми, участие в организации праздников.

Данная рабочая программа направлена на формирование экологической культуры школьников, на расширение знаний о неживой природе, на обучение детей понимать причинно-следственные связи в окружающем мире. Рабочая программа составлена на основе использования технологий программы экологического образования младших школьников программы; О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию»; Н. А. Рыжовой «Наш дом – природа», а также технологии программы экологического образования детей «Мы» под редакцией Н. Н. Кондратьевой.

Причинами создания рабочей программы «Юный эколог» стали:

направленность МБОУ на экологическое воспитание детей, желание родителей, работа со способными детьми.

Рекомендации, необходимые для проведения непосредственной организованной образовательной деятельности

1. Добровольное участие детей.
2. Наполняемость кружка: 12 детей младшего школьного возраста.
3. Учебная и развивающая нагрузка сочетается с динамической паузой.
4. Продолжительность непосредственной организованной образовательной деятельности 2 часа.
5. Регулярность проведения непосредственной организованной образовательной деятельности – 1 раза в неделю, во второй половине дня.
6. Всего непосредственных организованных образовательных деятельностей – 68 часов.
7. Создание и поддержание в ходе непосредственной организованной образовательной деятельности эмоционально-позитивного фона.
8. Соблюдение санитарно-гигиенических норм (освещение, проветривание, время проведения).

Законодательное и научно – методическое обеспечение программы

- Закон РФ «Об образовании».
- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция РФ.
- Устав МБОУ.
- Программа «Детство» / В.И. Логинова, Т.И. Бабаева.
- Программы: «Юный эколог» / С.Н. Николаева, «Мы в Татарстане живём» /

Цели и задачи программы

Цели программы:

- Создание условий для формирования эколого-краеведческой культуры детей младшего школьного возраста.
- Формирование потребности изучать и познавать окружающий нас мир.
- Формирование ответственного отношения к родной природе и готовности к активным действиям по ее охране.

Основные задачи программы:

- Формирование основ экологического мировоззрения и культуры.
- Формирование экологического мышления, способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умению жить в относительной гармонии с природой.
- Формирование осознанного и бережного отношения детей к природе родного края.
- Расширение и обобщение знания детей о мире природы, как целостной взаимосвязанной системе.
- Развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предположения и предлагать способы их проверки, находить причинно – следственные связи.

В основе программы лежат следующие **принципы**:

- *Принцип дифференциации и индивидуализации.* Этот принцип предусматривает учет возрастных особенностей и возможностей детей .
- *Принцип деятельного подхода.* Речь как регулятор всех психических функций развивается в ходе общения в ходе деятельности.
- *Принцип развития.* Этот принцип предусматривает деятельность одновременно во всех направлениях развития.
- *Принцип сотрудничества.* Предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых.
- *Принцип системности.* Деятельность планируется систематически.
- *Принцип от простого к сложному.* Начинаем с простых понятий, заканчиваем серьезными умозаключениями.

Основные формы и методы работы:

- Экскурсия
- Наблюдение
- Беседа
- Исследовательская деятельность
- Экспериментальная деятельность
- Эколого-природоведческие игры
- Работа с энциклопедической и природоведческой литературой

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Для удобства восприятия тем, освещаемых в программе, темы непрерывной - образовательной деятельности представлены в виде таблицы.

- Введение в экологию. Основные сведения об экологии. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Беседа.

- Экология и здоровье. Занятие - игра.
- Растения: травянистые, садовые, комнатные. Беседа. Экскурсия.
- Комнатные растения. Проект. Презентация.
- Деревья. Экскурсия.
- Леса. Презентация. Беседа.
- Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Видеофильм, обсуждение.
- Лекарственные растения. Беседа, видеофильм.
- Грибы. Беседа.
- Мхи. Беседа, презентация.
- Что мы знаем о растениях и грибах? (итоговое занятие). Викторина.
- Животные. Беседа.
- Пернатые друзья. Видеофильм, беседа.
- Домашние животные. Презентация проектов.
- Дикие животные. Видеофильм, рассказ, презентация.
- Земноводные. Видеофильм, рассказ, презентация.
- Пресмыкающиеся. Видеофильм, рассказ, презентация.
- Пауки. Презентация. Проекты.
- Бабочки. Стрекозы. Выставка рисунков и фотографий. Презентация. Мини-проекты.
- Необычные животные. Видеофильм. Презентация.
- Животные и мы. (итоговое занятие по теме). Викторина. Коллаж. Выставка рисунков и фотографий.
- Природа и человек. Вводное занятие. Экскурсия.
- Люби и знай свой край. Видеофильм. Презентация. Беседа.
- Воздух и вода. Экскурсия. Определение температуры воды и воздуха.
- Подземные сокровища. Видеофильм. Презентация. Беседа.
- Человек - часть природы. Организм человека. Органы и системы. Видеофильм. Презентация. Беседа.
- Организм человека. Кровеносная система. Видеофильм. Беседа.
- Организм человека. Опора тела и движение. Видеофильм. Беседа.
- Как человек воспринимает окружающий мир? Органы чувств. Видеофильм. Беседа.
- Я - человек! (итоговое занятие).
- Экология и охрана окружающей среды. Презентация мини-проектов.
- Экологические проблемы нашего края. Современные способы охраны природы. Презентация.
- Что мы знаем об отходах? Викторина.
- Давайте думать вместе. Работа с экологическими изданиями. Стенгазета.

Общие сведения о кружке:

вид кружка – переменного состава

год занятия кружка – Первый, (второй)

количество членов кружка – 12 человек

возраст кружковцев – 7 – 10 лет

количество занятий – в 1 раз в неделю по 2 часа / 64 часа в учебный год

место занятий – МБОУ «Кубасская ООШ»

Занятия проводятся во второй половине дня, один раз в неделю.

Методика работы предполагает интегрированный подход в обучении. Это организация разнообразных игр, наблюдений, использование музыки, изобразительной деятельности, художественной литературы, спортивно-экологических праздников, инсценировок, экскурсий, исследовательской и трудовой деятельности.

Формы проведения: игра – путешествие; экскурсии в природу; досуги; экспериментальная деятельность;

Методы проведения: рассматривание картин, демонстрация фильмов и презентаций, труд в природе.

Наглядные: наблюдения кратковременные/длительные, определение предмета по определённым признакам, восстановление картины целого по отдельным признакам.

Практические: игры – эксперименты, дидактические игры (настольно-печатные, словесные, игры-занятия, подвижные игры, творческие игры.

Словесные: рассказывание, беседа, чтение.

Формы подведения итогов по проделанной работе:

1. Экологическая информация на темы: данные об экологической ситуации в селе; правила поведения в экстремальных условиях; выращивание экологически безопасного урожая; комнатные, лекарственные, пищевые растения; домашние животные, их содержание в доме и значение для ребёнка.
2. Организация выставки детских работ по наблюдениям в природе во время экскурсий, целевых прогулок, трудовой деятельности в природе.

1. Календарно - тематическое планирование.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата план	Дата факт
1	Введение в экологию. Основные сведения об экологии.	2		
2	Экология и здоровье.	2		
3	Растения: травянистые, садовые, комнатные.	2		
4	Комнатные растения.	2		
5	Деревья.	2		
6	Леса.	2		
7	Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов	2		
8	Лекарственные растения.	2		
9	Грибы.	2		
10	Мхи.	2		
11	Что мы знаем о растениях и грибах? (итоговое занятие)	2		
12	Животные.	2		
13	Пернатые друзья.	2		
14	Домашние животные.	2		
15	Дикие животные.	2		
16	Земноводные.	2		
17	Пресмыкающиеся.	2		
18	Пауки.	2		
19	Бабочки. Стрекозы.	2		
20	Необычные животные.	2		
21	Животные и мы. (итоговое занятие по теме)	2		
22	Природа и человек.	2		
23	Люби и знай свой край.	2		
24	Воздух и вода.	2		
25	Подземные сокровища.	2		
26	Человек - часть природы. Организм человека. Органы и системы.	2		
27	Организм человека. Кровеносная система.	2		
28	Организм человека. Опора тела и движение.	2		
29	Как человек воспринимает окружающий мир? Органы чувств.	2		
30	Я - человек! (итоговое занятие)	2		
31	Экология и охрана окружающей среды.	2		
32	Экологические проблемы нашего края. Современные способы охраны природы.	2		
33	Что мы знаем об отходах?	2		
34	Давайте думать вместе.	2		

Ожидаемый результат:

Показателями высокой эколого-краеведческой культуры детей следует считать:

- Интерес к объектам природы своего ближайшего окружения, попытки оценивать их «самочувствие», исходя из условий обитания;
- Желание наблюдать за объектами природы и фиксировать свои наблюдения при помощи условных знаков: рисунков, аппликаций, рассказов-описаний;
- Желание заботиться о живых объектах природы;
- Желание помогать сверстникам, родителям, педагогу;
- Стремление следовать правилам поведения на природе и в обществе;
- Попытка оценивать свое поведение.

В процессе работы кружка предполагается, что общение с природой принесет детям радость, обогатит психику ребенка, совершенствует его органы чувств, поможет развитию эстетического вкуса.

Мир природы многообразен и прекрасен, ребёнок это видит, у него появляется необходимость правильно, грамотно спросить, назвать, рассказать, обобщить. Общение ребёнка с природой оказывает огромное влияние на его речевое развитие, что очень важно для школьников.

Список используемой литературы

1. Л.И. Грехова «В союзе с природой» - эколого-природоведческие игры и развлечения с детьми.
2. «Мы»: Программа экологического образования детей. Н.Н. Кондратьева и др. – 2021.
3. Горькова Л.Г., Кочергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию младших школьников – М.: ВАКО, 2015 г.
4. Л.Ф. Тавленко «В гармонии с природой»
5. «Добро пожаловать в экологию» Часть 2. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей младшего школьного возраста. / Сост. О. А. Воронкевич. – СПб. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»
6. С. Н Николаева «Воспитание экологической культуры в школе», - Москва: Новая школа

Лист согласования к документу № 331 от 26.11.2025
Инициатор согласования: Сибгатуллина И.П. Заместитель директора
Согласование инициировано: 26.11.2025 12:49

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Пальцева Л.А.		 Подписано 26.11.2025 - 12:54	-